

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA "V. AMPOLO" SURBO

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA** classi **terze, quarte e quinte**

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
ORIENTAMENTO	Orientamento con strumenti e carte	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	<i>Si orienta se guidato.</i>	<i>Si orienta in situazioni semplici.</i>	<i>Si orienta correttamente.</i>	<i>Si orienta in modo sicuro, corretto e consapevole.</i>
		Utilizzare la bussola e i punti cardinali.	<i>Utilizza se guidato.</i>	<i>Utilizza in situazioni semplici.</i>	<i>Utilizza in modo corretto e preciso.</i>	<i>Utilizza con rapidità e sicurezza.</i>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizzo di dati, mappe, carte e rappresentazioni geografiche.	Interpretare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.	<i>Interpreta solo se guidato</i>	<i>Interpreta in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Interpreta in modo corretto e preciso.</i>	<i>Interpreta con rapidità e sicurezza.</i>
		Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.	<i>Localizza solo se guidato.</i>	<i>Localizza in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Localizza in modo corretto e preciso.</i>	<i>Localizza con rapidità e sicurezza.</i>
PAESAGGIO	Esposizione corretta dei contenuti oggetto di studio.	Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	<i>Conosce e descrive in modo confuso e lacunoso.</i>	<i>Conosce e descrive in modo abbastanza corretto e con sufficiente proprietà di linguaggio.</i>	<i>Conosce e descrive in modo corretto e completo e con proprietà lessicale.</i>	<i>Conosce e descrive in modo sicuro, preciso e con lessico specifico.</i>
		Individuare analogie e differenze tra territori.	<i>Individua analogie e differenze in modo confuso e lacunoso.</i>	<i>Individua analogie e differenze in modo abbastanza corretto e con sufficiente proprietà di linguaggio.</i>	<i>Individua analogie e differenze in modo corretto e preciso e con proprietà lessicale.</i>	<i>Individua analogie e differenze in modo sicuro, preciso e con lessico specifico.</i>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Concetto polisemico di regione	Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica.	<i>Conosce e applica in modo frammentario.</i>	<i>Conosce e applica in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Conosce e applica in modo completo.</i>	<i>Conosce e applica in modo sicuro, preciso e con lessico specifico.</i>
		Individuare problemi legati alla tutela e alla valorizzazione del territorio.	<i>Individua i problemi solo se guidato</i>	<i>Individua problemi ma non propone soluzioni</i>	<i>Individua problemi e propone semplici soluzioni</i>	<i>Individua con sicurezza i problemi e propone soluzioni critiche.</i>